

01.07.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Набережные Челны «Детская школа искусств №7 имени Л.Х. Багаутдиновой»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАУ ДО «Детская школа искусств №7
им. Л.Х. Багаутдиновой»
Протокол № 1 от «29» августа 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАУ ДО «Детская школа искусств №7
им. Л.Х. Багаутдиновой»
«29» августа 2024 г.



Введено в действие приказом по
МАУ ДО «Детская школа искусств №7
им. Л.Х. Багаутдиновой»
№ 202 от «29» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

г. Набережные Челны
2024 год

- I. Общие положения
- II. Цель и задачи
- III. Организация образовательного процесса
- IV. Участники образовательного процесса
- V. Права, обязанности и ответственность
- VI. Условия реализации
- VII. Заключительные положения

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Набережные Челны «Детская школа искусств №7 имени Л.Х. Багаутдиновой» (далее – Школа) по реализации программ дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту ОВЗ).

2.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ, Уставом Школы.

3.1 Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

II. Цель и задачи

2.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

2.2. Задачи:

2.3. Реализация общеразвивающих образовательных программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2.4. Оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной жизни в обществе.

2.5. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Содержание дополнительного образования детей с ОВЗ в зависимости от особенностей их психофизического развития, возможностей и рекомендаций лечебно- профилактического учреждения определяется как образовательными программами, так и программами индивидуальных образовательных маршрутов по художественно-эстетической направленности не более 6 часов в неделю. Продолжительность академического часа занятия составляет 40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

3.2. Организация образовательного процесса с детьми ОВЗ проводится в группе обучающихся и индивидуально.

3.3. Данные программы направлены на формирование жизненной компетенции, на социальную адаптацию и интеграцию детей с ОВЗ в среду здоровых детей.

3.4. В целях социальной адаптации детей с ОВЗ и интеграции их в общество в Школе организуется воспитательная работа. Воспитательная работа с детьми данной категории направлена на развитие у них коммуникативных навыков,

овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, навыками самоконтроля, саморегуляции и самостоятельной работы, на формирование нравственных понятий и представлений, умения организовать свой досуг, на их эстетическое воспитание.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются: преподаватели, дети с ОВЗ и их родители (законные представители).

V. Права, обязанности и ответственность

5.1. Права, обязанности и ответственность преподавателей определяются их должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка Школы, Уставом Школы, настоящим Положением.

5.2. Преподаватель несет ответственность перед родителями, администрацией Школы за организацию образовательного процесса, за применяемые в образовательном процессе формы, методы, средства, за несвоевременное и ненадлежащее исполнение функций, возложенных на него настоящим Положением.

5.3. Права, обязанности и ответственность обучающихся определяется правилами внутреннего трудового распорядка Школы, Уставом и настоящим Положением.

5.4. Педагогические работники, обучающиеся и их родители несут ответственность за порчу имущества, оборудования, инвентаря в соответствии с существующим законодательством.

5.5. В ходе проведения обучающихся занятий и воспитательных мероприятий педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей – участников образовательного процесса.

VI. Условия реализации

6.1. Для осуществления образовательного процесса по программам дополнительного образования в Школе создаются максимально комфортные условия для развития личности, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество ребенка с ОВЗ.

VII. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принято на неопределенный срок.

6.2. Настоящее Положение может быть дополнено, пересмотрено или заменено новым по решению Педагогического совета Школы и утверждено директором.